

Принято
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный

(Протокол № 1
от 28 .08. 2020.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ
№ 1 ЗАТО Озерный
Н.П.Сташкова

Приказ от « 28 » августа 2020 г
№ 169/1



Учебный план
специального (коррекционного) образования VIII вида
основное общее образование
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы № 1
ЗАТО Озерный Тверской области
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Основной целью специального (коррекционного) общеобразовательного образования является формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе. Задачи коррекционного образования:

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Содержание учебного плана

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренном базисным учебным планом по 5 – дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из четырех блоков:

Первый блок включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями в обучении. В 6-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география (6,7,9 классы), история Отечества 7,9 классы, обществознание (9 класс), музыка (6-7 классы), изобразительное искусство (6-7 классы), физическая культура (6-9 классы). Традиционные обязательные учебные предметы, изучаемые учащимися 6-9 классов это, прежде всего, основные предметы образовательного блока, которые строятся на основе усвоения элементарных теоретических знаний при усиленной роли практической направленности.

Содержание обучения образовательной области **«Филология»** представлена учебными предметами «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Содержание обучения данной предметной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение

разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить учащихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Она строится на новых принципах коммуникативного подхода. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область **«Математика»** представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область **«Обществознание»** включает в себя Историю Отечества, географию и обществознание. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости не позволяет выстраивать событий Истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких, ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогативших науку, производство, культуру, общественный уклад.

Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений.

Образовательная область **«Естествознание»** реализуется предметами: биологией и географией (6-9 классы по 2 часа в неделю). **География** –

элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** способствуют развитию у учащихся эстетических чувств, художественного вкуса.

Предмет **«Физическая культура»** направлена на коррекцию психо-физического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию и включает элементы спортивной подготовки. В 6-9 классах на данный предмет отводится 2 часа.

Второй блок общеобразовательных дисциплин включает профессионально-трудовое обучение (6-9 классы).

Третий блок представлен предметами **«Социально-бытовая ориентировка»** (6-9 классы) – способствует коррекции двигательной-моторной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы.

В четвертый блок входят коррекционные предметы, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов. На коррекционные и групповые занятия по логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащихся. В учебном плане учтены интересы и права учащихся и возможности школы. В соответствии с п. 8.5 СанПиН 3286-15 от 14.08.2015г. продолжительность урока во 6-9 классах составляет 40 минут.

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

6 класс

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость
I. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	4
Письмо и развитие речи	4
Математика	6
Природа	
Биология	2
География	2
Искусство	
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физкультура	2
II. Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение /домоводство/ профильный труд/	8
III. Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в том числе:	
Логопедические занятия	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5
Обязательная аудиторная нагрузка	33
Трудовая практика (в днях)	10

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс (надомное обучение)**

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость	Число учебных часов в неделю внеаудиторная занятость
I. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	1,75	2,25
Письмо и развитие речи	2	2
Математика	2	4
Природа		
Биология	0,25	1,75
География	0,25	1,75
Искусство		
Изобразительное искусство	0,25	0,75
Музыка и пение	0,25	0,75
Физкультура	0,25	1,75
II. Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение /домоводство/ профильный труд/	2	6
III. Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	0,25	1,75
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в том числе:		
Логопедические занятия	0,25	0,25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	
Обязательная аудиторная нагрузка		
Трудовая практика (в днях)	10	
Внеаудиторные занятия		23
Обязательная нагрузка		33

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

7 класс

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость
I. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	5
Природа	
Биология	2
География	2
Обществознание	
История Отечества	2
Обществознание	-
Искусство	
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физкультура	2
II. Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	10
III. Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в том числе:	
Логопедические занятия	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5
Обязательная аудиторная нагрузка	35
Трудовая практика (в днях)	10

Недельный учебный план основного общего образования

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

7 класс (надомное обучение)

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость	Число учебных часов в неделю внеаудиторная занятость
I. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	1,5	1,5
Письмо и развитие речи	1,75	2,25
Математика	2	3
Природа		
Биология	0,25	1,75
География	0,25	1,75
Обществознание		
История Отечества	0,25	1,75
Обществознание	-	-
Искусство		
Изобразительное искусство	0,25	0,75
Музыка и пение	0,25	0,75
Физкультура	0,25	1,75
II. Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	2	8
III. Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в том числе:		
Логопедические занятия	0,25	0,25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	
Обязательная аудиторная нагрузка		
Трудовая практика (в днях)	10	
Внеаудиторные занятия		25
Обязательная нагрузка		35

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класс**

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость
I. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	5
Природа	
Биология	2
География	2
Обществознание	
История Отечества	2
Обществознание	1
Искусство	
Музыка и пение	1
Физкультура	2
II. Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	12
III. Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка	2
Обязательная аудиторная нагрузка	36
Трудовая практика (в днях)	20

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класс (надомное обучение)**

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость	Число учебных часов в неделю внеаудиторная занятость
I. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	2	1
Письмо и развитие речи	2	2
Математика	2	3
Природа		
Биология	0,25	1,75
География	0,25	1,75
Обществознание		
История Отечества	0,25	1,75
Обществознание	0,25	0,75
Искусство		
Музыка и пение	0,25	0,75
Физкультура	0,25	1,75
II. Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	2	10
III. Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	0,5	1,5
Обязательная аудиторная нагрузка		
Трудовая практика (в днях)	20	
Внеаудиторные занятия		26
Обязательная нагрузка	36	

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

9 класс

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость
I. Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Природа	
Биология	2
География	2
Обществознание	
История Отечества	2
Обществознание	1
Искусство	
Физкультура	2
II. Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	14
III. Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка	2
Обязательная аудиторная нагрузка	
Трудовая практика (в днях)	20

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класс (надомное обучение)**

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость	Число учебных часов в неделю внеаудиторная занятость
I. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	2	1
Письмо и развитие речи	2	2
Математика	2	2
Природа		
Биология	0,25	1,75
География	0,25	1,75
Обществознание		
История Отечества	0,25	1,75
Обществознание	0,25	0,75
Искусство		
Физкультура	0,25	1,75
II. Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	3	11
III. Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	0,75	1,25
Обязательная аудиторная нагрузка		
Трудовая практика (в днях)	20	
Внеаудиторные занятия		25
Обязательная нагрузка	36	

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

6 класс

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость	Учитель
I. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	4	Маслакова Ж.М.
Письмо и развитие речи	4	Маслакова Ж.М.
Математика	6	Маслакова Ж.М.
Природа		
Биология	2	Маслакова Ж.М.
География	2	Маслакова Ж.М.
Искусство		
Изобразительное искусство	1	Грицовец И.В.
Музыка и пение	1	Капитонова С.В.
Физкультура	2	Кузнецова Т.А.
II. Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение /домоводство/ профильный труд/	8	Разумов С.Д., Бакарева И.Б.
III. Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	2	Петрова Г.С.
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в том числе:		
Логопедические занятия	0,5	Маслакова Ж.М.
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	Петрова Г.С.
Обязательная аудиторная нагрузка	33	
Трудовая практика (в днях)	10	

Недельный учебный план основного общего образования

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

7 класс

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю аудиторная занятость	Учитель
I. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	Капитонова С.В.
Письмо и развитие речи	4	Капитонова С.В.
Математика	5	Капитонова С.В.
Природа		
Биология	2	Капитонова С.В.
География	2	Капитонова С.В.
Обществознание		
История Отечества	2	Капитонова С.В.
Обществознание	-	Капитонова С.В.
Искусство		
Изобразительное искусство	1	Грицовец И.В.
Музыка и пение	1	Капитонова С.В.
Физкультура	2	Кузнецова Т.А.
II. Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	10	Разумов С.Д.
III. Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка	2	Петрова Г.С.
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в том числе:		
Логопедические занятия	0,5	Маслакова Ж.М.
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	Петрова Г.С.
Обязательная аудиторная нагрузка	35	
Трудовая практика (в днях)	10	